

Antonio Jesús Láinez Ramos-Bossini

Estudiante de 5º de Medicina. Universidad de Granada



Archivos de Medicina Universitaria se complace de poder entrevistar a un estudiante que esta redacción considera como un ejemplo a seguir, como un paradigma de lo que el espíritu universitario –lectores a los que va dirigida esta publicación– debería aspirar y, sobre todo, utilizar como modelo para rebuscar en nuestro fuero interno la motivación perdida con el paso de los años y el trabajo.

Antonio Jesús Láinez Ramos-Bossini no es un estudiante al uso. Dedicar sus tardes a estudiar en cafeterías para sacar adelante las 5 carreras universitarias que simultáneamente cursa, a saber: Medicina, Ingeniería Electrónica, Derecho, Historia del Arte y Traducción e Interpretación de Inglés y Francés (esta última finalizada recientemente). Se podría pensar que un estudiante de tales capacidades

intelectuales (a las que, sin duda, hay que unir la curiosidad y el amor por el estudio) pudiera pecar de falta de humildad o de falta de interés con el paso del tiempo. No es el caso de nuestro entrevistado que, además, ha recibido numerosos premios relacionados con la literatura y se embarca ahora en la ilusión de comenzar su carrera investigadora.

La motivación, curiosidad e interés con la que trata de enriquecer su conocimiento sobre todos los ámbitos de la vida le convierte, al modo de entender de esta editorial, en el modelo perfecto de lo que representa la universidad. Y todo ello con la certeza de que, si bien la medicina es su vocación, el resto de disciplinas que estudia no harán sino enriquecer su futuro profesional.

Se presenta a premios de literatura, a becas de investigación, forma parte de proyectos de la facultad de medicina tan ilusionantes y emprendedores como la *Academia de Alumnos Internos*, la organización del *Congreso de Estudiantes de Investigación Biosanitaria (CEIBS)*

y, recientemente, con gran orgullo por nuestra parte, lidera el *Comité de Literatura y Traducción de Archivos de Medicina Universitaria*.

Ante todo, felicitarle por su capacidad, su ánimo emprendedor y su determinación constante a seguir aprendiendo en tantos ámbitos tan distintos de la formación universitaria.

¿Podrías describirte brevemente? Soy una persona con gran curiosidad, dispuesto a echar una mano y sin término medio en muchos aspectos.

«En lo que se refiere al profesorado creo que debería mejorar mucho»

¿Por qué decidiste estudiar medicina? ¿Y el resto de carreras? En realidad no entré directamente a Medicina porque no estaba muy seguro de si tenía vocación, así que elegí Traducción e Interpretación y, durante ese año estuve realizando un voluntariado en el Hospital Virgen de las Nieves en Oncología Infantil. A los pocos meses

decidí que quería dedicar mi vida al servicio de los enfermos, así que al año siguiente entré en Medicina y compensé el año realizando 1º y 2º simultáneamente. Como me fue bastante bien, al año siguiente solicité y me concedieron la simultaneidad con Traducción e Interpretación y también me fue muy bien, así que en 4º pedí simultaneidad con Ingeniería Electrónica por la UNED. Como también me fue bastante bien este año me he matriculado, además, en Derecho y en un par de asignaturas de Historia del Arte.

¿Qué experiencia te llevas de cada uno de los grados? De todos me quedo con un grato recuerdo en materia académica porque he aprendido mucho aunque en lo que se refiere al profesorado creo que debería mejorar mucho. En particular, en Traducción e Interpretación he mejorado mucho mi nivel de inglés y español, además de haber aprendido francés. De Ingeniería Electrónica me llevo la gratitud del esfuerzo (es muy complicada, sobre todo porque, al ser por la UNED, yo me la guiso y yo me la como) y la maravilla de las matemáticas y de la física que siempre me han apasionado y echaba

mucho de menos. De Derecho me llevo la sensación de entender mejor el mundo en que vivimos. De la breve iniciación en Historia del Arte me llevo el placer de atisbar la inmortalidad de la belleza. Por último, de Medicina, ¿qué puedo decir? Es mi pasión y de ella me llevo la mejor experiencia en conjunto, sobre todo de los dos primeros años (1º, 2º y 3º) por los profesores.

¿Recomendarías a tus compañeros involucrarse en áreas de conocimiento tan distintas? Por supuesto, aunque no tiene por qué ser a través de sacarse varias carreras. En realidad, la mayoría ya lo hace (¿quién no lee asiduamente?, ¿quién no se preocupa por entender el panorama político en estos tiempos?, ¿a quién no le interesan, en general, otras ramas de conocimiento?). Sí recomiendo que quienes quieran tener una formación dirigida (y, lógicamente, más sólida en la mayoría de los casos) opten por simultanear carreras. De hecho hay varios compañeros de Medicina y Traductores que ya simultanean.

¿Cómo consigues tiempo suficiente para llevar adelante tanto trabajo? No voy a negar que hay un gran esfuerzo detrás pero creo que cuando se ve desde fuera se sobrevalora la necesidad de un trabajo excesivo o bien de una inteligencia desmedida.

Estudio casi a diario desde mediodía (ya no voy apenas a clase porque, por desgracia, aprendo mucho menos que por mi cuenta) hasta por la tarde y luego salgo a tomarme un par de cervezas con mi mejor amigo para despejarnos. Nos dedicamos a hablar de proyectos en común y a compartir lo que hemos adquirido en la jornada de estudio. Lo hemos bautizado como el «cervcing». Para los dos es, sin duda, la clave del éxito.

«No voy apenas a clase porque aprendo mucho menos que por mi cuenta»

¿Consideras más importante la inteligencia, la organización o el trabajo constante? Sin duda el trabajo constante. Por orden seguiría la organización y, en última instancia, la inteligencia. En mi caso hay,

“Trabaja en lo que te apasiona y no trabajarás nunca”

además, un gran desnivel porque soy un desastre en temas de organización y, pese a lo que muchos piensan, no gozo de una inteligencia superior ni mucho menos. Así que mi gran virtud es el trabajo constante, aunque como se suele decir «trabaja en lo que te apasiona y no trabajarás nunca», es decir,

estudiar no me supone un esfuerzo sino un placer. Ahí está el truco.

En el futuro, ¿a cuál de todas las carreras que cursas te gustaría dedicarte? Sin duda a la Medicina pero no solo a su ejercicio sino también a la investigación y a la docencia. Me llama poderosamente la atención la especialidad de Radiología Intervencionista, aunque no cierro puertas aún. Sin embargo también me gustaría investigar *ad hoc* en determinadas áreas en las que convergen las diversas carreras que estudio.

¿Crees que cada carrera tiene un perfil definido de las personas que las cursan o crees que en el fondo todos los estudiantes somos iguales? Hay casos y casos pero, en general, cuando nos toca elegir a qué nos vamos a dedicar no tenemos mucha idea de cómo es el mundo laboral ni la

profesión que en principio «nos llama». Así que más bien creo que todos tenemos una cierta intuición, marcada sobre todo por lo que no queremos estudiar. A partir de ahí decidimos lo que más nos llama la atención y vamos amoldándonos a esos esquemas. De ahí que ni los estudiantes de Traductores

son políglotas, ni los de Informática bichos raros, ni los de Medicina estudian por pura vocación. Por tanto soy de la opinión de que no hay un perfil definido sino «no perfiles» definidos, salvo excepciones.

¿Consideras que la vida social del estudiante es importante? ¿Eres capaz de compaginarla con tus múltiples estudios? No es importante; es fundamental. En primer lugar porque la medicina es una vocación antropológica y, por tanto, destinada al ser humano que convive en sociedad. Es esencial empatizar con el paciente pero no de manera monolítica y teórica (como nos enseñan en la facultad) sino en la práctica. Y, para ello, es necesario desterrar prejuicios, conocer la importancia de una sonrisa, de dar un abrazo, de escuchar. Esto no se aprende en los libros sino en la calle, tomando café con un amigo, dando un paseo, de fiesta, etc. Si no fuera capaz de compaginar la vida social con tanto estudio creo que me sería imposible sacar las carreras adelante.

¿A qué te dedicas en tu tiempo libre? ¿Algún hobby oculto del que quieras hablarnos? A parte de lo típico (salir, escuchar música, leer, ordenador, etc.) no tengo hobbies específicos. Me gusta dar clase (y así me gano un dinerito, que no

viene mal), aunque este año he estado bastante ocupado y solo he dado clases de Cálculo un par de meses.

¿Piensas que «dedicarse a otras actividades» diferentes del mero hecho de estudiar las asignaturas de la carrera es una pérdida de tiempo para los estudiantes en general? Para nada. Lo primero es ser feliz y explorar todos los ámbitos que a uno le gusten. En este sentido, es clásico el aforismo de Letamendi: «el que solo sabe Medicina, ni Medicina sabe».

«Ninguna carrera es lo que uno piensa cuando entra en la universidad»

Hasta ahora, ¿cumplen las carreras con tus expectativas? ¿Cambiarías algo? Creo que ninguna carrera es lo que uno piensa cuando entra en la universidad. En general cumplen todas. Sin embargo, ello no quita que cambiase muchas cosas. Para no extenderme comentando las particularidades que modificaría en cada carrera sí señalo que, en general, es necesario tener buenos docentes (menos *power-point* y más pizarra, menos conocimiento vertical y más horizontal). Creo que una buena medida sería disponer de encuestas que de verdad evaluaran la calidad

de cada docente (no como las que tenemos actualmente) y crear cursos de docencia obligatorios para aquellos que no dieran la talla.

«La investigación es el motor de la ciencia y esta de la sociedad»

¿Qué opinión tienes de la investigación en medicina? Es una herramienta esencial. La investigación es, en general, el motor de la ciencia y esta, a su vez, de la sociedad. Ya he mencionado que me encantaría dedicarme a investigar además de ejercer y es porque creo en el tremendo alcance de la Medicina a través de esta vía.

¿Crees que iniciativas como *Archivos de Medicina Universitaria* pueden realmente tener algún impacto en la iniciativa de los estudiantes de medicina? Por supuesto, creo que es un instrumento muy útil y, en cierto modo, me apena que no haya más iniciativas de este tipo. El hecho de que sea una revista joven y ya esté llamando la atención de estudiantes y profesores es una muestra de su importancia y de que sirve como catalizador de las inquietudes de muchos compañeros.

- ▶ **¿Has visto errores en algún artículo publicado por esta revista? ¿Tienes algún consejo o crítica que hacer a *Archivos de Medicina Universitaria* o, simplemente, quieres aportar tu opinión sobre la misma? Puedes hacerlo enviando un manuscrito para la sección Cartas al Editor. Te recomendamos que leas las diferentes secciones que tiene la revista en la Información para los Autores que aparece en las primeras páginas. Así, si quieres publicar, ¡verás la gran variedad de opciones que tienes!**
- ▶ **¿Quieres formar parte activa de *Archivos de Medicina Universitaria*? ¿Te gustaría formar parte del Comité Científico, o crees que tienes determinadas cualidades para ayudar a mejorar la calidad de la revista? Envíanos tu información a archivosmedicinauniversitaria@gmail.com y ¡estaremos encantados de escucharte!**
- ▶ **¿Harto de no saber cómo referenciar un trabajo? ¿Ves las referencias en los artículos publicados y no sabes qué formato utilizan? ¿No conoces las Reglas Vancouver? Te invitamos a leer la sección Referencias de nuestra Información para los Autores en las primeras páginas de la revista. ¡Échale un vistazo!**
- ▶ **¿Has visto a Antonio Jesús Láinez en la sección Entrevistas y crees que tú deberías ser el siguiente? ¿Tienes historias interesantes que contar a tus compañeros de Medicina? ¿Has participado en algún Congreso o Proyecto de Investigación? ¿Quieres un Patognomónico de...? ¡Envía tu historia y tus datos a la dirección archivosmedicinauniversitaria@gmail.com cuanto antes!**

Patognomónico

DE ANTONIO JESÚS LÁINEZ RAMOS-BOSSINI

¿Qué 3 cualidades debe tener el estudiante ideal de Medicina? Entregado, motivado y humilde.

Otros amores aparte de la Medicina. Mis hermanas, mis amigos, las canciones de Sabina, las matemáticas, el «cervcing» y el sabor del café.

¿Por qué asignatura sientes más histocompatibilidad? Depende del momento. Quizás cualquiera de matemáticas.

¿Cuál es tu asignatura Natural Killer? Psicología Médica.

¿Algún truco o técnica secreta para estudiar? Estudiar en una cafetería (¡funcional!) y tener una pizarra grande en casa (para cuando cierran la cafetería).

¿Diapositivas o pizarra y tizas de colores? ¡Pizarra!

¿Apuntes propios o de copistería? Libros y apuntes ajenos (así fomentas tu capacidad crítica).

¿Estudiar a diario o atracción pre-examen? Leer a diario y atracción pre-examen.

¿Estudiante diurno o nocturno? Más bien a mitad de camino pero tiendo más a la nocturnidad.

Para estudiar, ¿biblioteca, sala de estudio o casa? ¡¡¡Cafetería!!!

¿Tipo test o desarrollo? Tipo test.

¿Has dejado de pasar apuntes a limpio? No puedo dejar de hacer lo que nunca he hecho.

¿Tu estado de Facebook, Twitter, WhatsApp, etc., tiene que ver con la Medicina? Sí, pero no solo con Medicina, sino con todas las carreras. Es una frase de Einstein con la que me identifico: «I have no special

talents. I am only passionately curious».

¿House o Anatomía de Grey? It's not lupus!

Cuando sales con amigos o familiares que no estudian tu carrera, ¿te prohíben hablar de Medicina? Para nada, más bien soy el hijo/nieto/primo/sobrino de la «segunda opinión» de todos los diagnósticos.

¿Podrá decirse algún día que te sacaste la carrera desde la cafetería? De momento ya se puede decir que una sí.

Esperemos que sea así con las demás.

¿Una novela interesante para un estudiante de Medicina? *El Médico y el Enfermo*, de Laín Entralgo.

¿Y una película? *El Médico*, pero habiendo leído el libro (de Noah Gordon) antes.

Personaje histórico de la Medicina al que admiras. Don Pedro Laín Entralgo.

De mayor serás un gran... Dios dirá.

